

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024-2025









INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de trabalho fundamental para a organização e implementação de dinâmicas escolares na Escola Profissional de Almada (EPA). Baseado no Projeto Educativo da Escola, este plano reflete o compromisso em oferecer formação de qualidade, alinhada com as Aprendizagens Essenciais e o Catálogo Nacional de Qualificações, promovendo uma educação inclusiva, participativa e orientada para o sucesso escolar.

A elaboração do PAA envolveu a Direção Pedagógica, os docentes, alunos, encarregados de educação e outros agentes da comunidade escolar. Este envolvimento garantiu um plano abrangente, ajustado às necessidades reais dos estudantes e alinhado com os valores da EPA.

O documento organiza-se em diferentes secções, cada uma detalhando os tipos de atividades, os objetivos associados e os mecanismos de monitorização, assegurando a coerência e a efetividade do plano.



O F E R T A F O R M A T I V A

No presente ano letivo, a Escola Profissional de Almada reafirma o seu compromisso com a formação de excelência, proporcionando aos seus alunos uma oferta educativa diversificada e ajustada às exigências do mercado de trabalho. Assim, encontram-se em funcionamento os seguintes cursos:

Cursos Profissionais

- Técnico de Eletrónica, Automação e Comando
- Técnico de Informática Sistemas
- Técnico de Mecatrónica Automóvel
- Técnico em Animação de Turismo

Curso de Educação e Formação (CEF) - TIPO 3

• Operador de Informática

Estes cursos, alicerçados numa forte componente prática e numa estreita ligação com o meio empresarial, visam dotar os alunos de competências técnicas e transversais fundamentais para a sua inserção no mundo do trabalho ou para a continuação dos estudos.



TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO

O curso de TEAC está incluído na Área de Educação e Formação (AEF) 523 - Eletrónica e Automação, com o código de qualificação 523268, cuja qualificação permite efetuar a instalação, manutenção e reparação de equipamentos e sistemas elétricos/eletrónicos, eletromecânicos e de automação e comando, assim como sistemas pneumáticos e hidráulicos de automação industrial, assegurando a otimização do seu funcionamento, no respeito pelas normas de higiene e segurança de pessoas e equipamentos, conforme regulamentos específicos em vigor.

As atividades fundamentais a desempenhar por este técnico são, entre outras: analisar desenhos e preparar o trabalho; verificar e preparar equipamentos, ferramentas e materiais; instalar, manter e reparar sistemas de eletrónica, automação, comando e telecomunicações em edifícios; realizar instalações de gestão técnica centralizada; usar tecnologias apropriadas; conduzir ensaios de funcionamento; realizar manutenções preventivas e corretivas; diagnosticar e corrigir falhas; garantir qualidade e segurança; fornecer assistência técnica a clientes; e elaborar relatórios e documentação técnica.



TECNICO DE INFORMÁTICA - SISTEMAS

O curso de Técnico de Informática-Sistemas (TIS), integrado na AEF 481 - Ciências Informáticas, com o código de qualificação 481039, capacita os alunos para instalar, configurar e manter equipamentos e sistemas informáticos em diversas plataformas e sistemas operativos. Além disso, forma profissionais aptos a gerir bases de dados, desenvolver software e otimizar sistemas, sempre em conformidade com as normas de segurança, higiene e proteção ambiental.

As principais responsabilidades incluem a instalação e manutenção de hardware e software, a configuração de aplicações empresariais, a análise e implementação de sistemas de informação, o desenvolvimento de aplicações em várias linguagens de programação (C/C++, Java, CGI) e a gestão de redes, intranet e internet.

Os alunos adquirem competências em áreas como segurança informática, programação, web, sistemas operativos, bases de dados e redes, além de desenvolverem capacidades analíticas, trabalho em equipa e adaptação tecnológica.



TECNICO DE 1ECATRÓNICA AUTOMÓVEL

O curso de Técnico de Mecatrónica Automóvel (TMA) integra-se na AEF 525 - Construção e Reparação de Veículos a Motor, com o código de qualificação 525089, preparando profissionais para a manutenção, diagnóstico e reparação de sistemas mecânicos, elétricos e eletrónicos de automóveis ligeiros. Todas as intervenções seguem rigorosamente as especificações dos fabricantes, bem como as normas de segurança e proteção ambiental em vigor.

Este técnico é responsável por interpretar documentação técnica e realizar diagnósticos precisos em motores e sistemas automóveis, utilizando equipamentos especializados e testes de estrada para assegurar o seu correto funcionamento. Executa a manutenção de motores a gasolina e diesel, bem como de sistemas de direção, transmissão, suspensão, travagem, jantes e pneus, identificando e corrigindo anomalias conforme os procedimentos técnicos recomendados. Além disso, diagnostica e repara sistemas de carga, arranque, ignição, alimentação, arrefecimento e segurança ativa/passiva, instala dispositivos luminosos, de aviso sonoro, comunicação e conforto, e realiza a limpeza de componentes segundo as normas ambientais.

O profissional de TMA também presta assistência técnica aos clientes, elaborando relatórios e documentação técnica em conformidade com os procedimentos normativos, garantindo um serviço de qualidade e fiabilidade.



TECNICO EM ANIMAÇÃO DE TURISMO

O curso de Técnico em Animação de Turismo, inserido na AEF 812 – Turismo e Lazer, com o código de qualificação 8121010, forma profissionais capacitados para prestar serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas do setor turístico, bem como para desempenhar funções em agências de viagens e unidades de receção e acolhimento turístico.

As suas principais atividades incluem a organização e dinamização de eventos, conferências e programas especiais para grupos, a prestação de informações turísticas sobre o país e a região, e o acompanhamento de clientes, assegurando um serviço personalizado e orientado às suas necessidades. No contexto das agências de viagens, este profissional apresenta e aconselha produtos turísticos, gere reservas, emite bilhetes e vouchers, vende e fatura serviços, organiza processos de clientes, realiza transfers e presta assistência em aeroportos, garantindo um serviço eficiente e organizado.

Além disso, assume responsabilidades na receção e acolhimento em unidades turísticas, pesquisando e divulgando informações sobre património histórico, cultural, etnográfico e gastronómico, promovendo e vendendo produtos e serviços turísticos, e assegurando um atendimento de qualidade que vá ao encontro das expectativas dos clientes.



OPERADOR D

O Curso de Educação e Formação (CEF) de Operador de Informática prepara profissionais para a instalação, manutenção e gestão de sistemas informáticos, assegurando o funcionamento eficiente de computadores, redes e software.

Os alunos adquirem competências na instalação e configuração de sistemas operativos, software utilitário e aplicações de escritório, bem como na manutenção de equipamentos informáticos e redes locais. Aprendem também a gerir bases de dados, operar sistemas de gestão administrativa e otimizar a organização da informação de acordo com as necessidades dos utilizadores.

Além dos conhecimentos técnicos, o curso desenvolve aptidões essenciais, como trabalho em equipa, resolução de problemas e adaptação às novas tecnologias, sempre em conformidade com as normas de segurança e proteção ambiental.

Esta formação proporciona uma base sólida para uma carreira na área da informática, respondendo às exigências do mercado atual.



Σ 4 ~ 4 0

A Escola Profissional de Almada (EPA) assume um compromisso firme com a qualidade do ensino e a formação integral dos seus alunos, alinhando as suas iniciativas com os objetivos estratégicos definidos para a instituição. A promoção do sucesso escolar, a inclusão e a adaptação às necessidades do mercado de trabalho e da sociedade atual são pilares fundamentais na definição das atividades letivas e complementares.

Os objetivos estratégicos da EPA incluem:

- **OE3.1 Promover o sucesso escolar dos alunos**: Adoção de metodologias ativas e diferenciadas que fomentem a motivação e o envolvimento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem, garantindo um percurso formativo de qualidade.
- **OE3.2 Promover a generalização de práticas pedagógicas inovadoras**: Implementação de estratégias que incentivem a investigação, a inovação, o estímulo à autonomia e ao pensamento crítico, tornando os alunos agentes ativos no seu processo de aprendizagem.
- OE4 Desenvolver mecanismos de aproximação entre a escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais: Estabelecimento de parcerias com empresas e organizações locais, promovendo estágios, visitas de estudo, palestras e projetos colaborativos que aproximem os alunos da realidade profissional e social.



Œ ~ 0

Neste sentido, a proposta de atividades para o ano letivo visa consolidar o desenvolvimento académico, técnico e pessoal dos estudantes, através de uma abordagem multidisciplinar e inovadora. A implementação de projetos práticos, visitas de estudo, workshops temáticos, palestras com especialistas e participação em concursos e eventos externos são algumas das iniciativas que permitirão aproximar os alunos do contexto real de trabalho e potenciar as suas competências.

Outro eixo essencial da estratégia da EPA é o reforço da articulação entre as diferentes áreas disciplinares, promovendo a interligação entre conhecimentos teóricos e práticos, bem como o estímulo ao pensamento crítico e à resolução de problemas. A dinamização de atividades interdisciplinares contribuirá para um percurso formativo mais coeso e significativo.

Por fim, reconhecendo a importância do bem-estar e da motivação dos alunos, a EPA propõe iniciativas que promovam um ambiente escolar positivo e inclusivo, onde a diversidade e o respeito sejam valorizados. Atividades culturais, desportivas e de responsabilidade social serão fundamentais para fortalecer o espírito de comunidade e o sentido de pertença dos estudantes. Deste modo, as atividades propostas para o presente ano letivo refletem o compromisso da EPA com uma formação de qualidade, preparando os alunos para desafios académicos, profissionais e sociais, e contribuindo para o desenvolvimento de cidadãos ativos, críticos e responsáveis.



As atividades do Plano Anual de Atividades foram delineadas em articulação com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da Escola Profissional de Almada (EPA) e os princípios do Sistema de Qualidade EQAVET.

Estas iniciativas estão organizadas em cinco grandes grupos, promovendo o envolvimento de toda a comunidade escolar:

- 1. Atividades de Gestão Escolar e Manutenção do Sistema de Qualidade
- 2. Atividades dos Departamentos Disciplinares
- 3. Atividades dos Projetos desenvolvidos pela Escola
- 4. Projetos Internacionais e Mobilidade (Erasmus+)
- 5. Atividades do Gabinete de Apoio ao Aluno



1. Atividades de Gestão Escolar e Manutenção do Sistema de Qualidade

Estas atividades garantem o funcionamento eficaz da escola e a implementação das práticas do Sistema de Qualidade EQAVET:

- Reuniões de Direção e Coordenação
 - o Planeamento estratégico e monitorização de indicadores EQAVET.
- Diagnóstico Inicial
 - o Caracterização das turmas e levantamento de necessidades específicas dos alunos.
- Elaboração de Planos Pedagógicos
 - Atualização de planos curriculares, cronogramas, e organização de horários.
- Monitorização Intermédia
 - o Avaliação de módulos em atraso, assiduidade, e desempenho através de auditorias pedagógicas.
- Formação Contínua de Docentes
 - Sessões de capacitação em metodologias inovadoras e ferramentas digitais.



ANUAL

ATIVIDADE	OBJETIVOS OPERACIONAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INTERVENIENTES	PERIDODICIDADE
Reuniões de Direção Pedagógica	OE3.1 OE3.2 OE4	 Avaliar o progresso do cumprimento dos objetivos estratégicos da escola, ajustando planos de ação conforme necessário para garantir o sucesso a longo prazo. 	Direção	Contínua
Reuniões de Coordenação de Curso	OE3.1 OE3.2 OE4	 Promover a colaboração entre departamentos e equipas pedagógicas, garantindo que todos os elementos do currículo sejam integrados de forma coesa nas práticas escolares. Monitorizar o progresso dos alunos, discutindo estratégias de apoio para aqueles que apresentam dificuldades ou precisam de acompanhamento personalizado. Planear e avaliar atividades interdisciplinares, assegurando que estas atividades complementem e reforcem os objetivos de aprendizagem definidos para cada turma. 	Coordenadores	Quinzenal
Reuniões da EMAEI	OE3.1 OE3.2 OE4	 Analisar os resultados das avaliações de desempenho da escola e dos alunos, utilizando essas informações para ajustar as práticas pedagógicas e melhorar os resultados. Rever e ajustar o plano de melhoria contínua, com foco na implementação de inovações pedagógicas que atendam às necessidades da comunidade escolar. Garantir o cumprimento das normas de qualidade educacional estabelecidas pela EMAEI, promovendo a transparência e a eficácia nos processos de ensino e avaliação. 	Equipa EMAEI	Quinzenal



ANUAL

ATIVIDADE	OBJETIVOS OPERACIONAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INTERVENIENTES	PERIDODICIDADE
Reuniões de Avaliação (Conselhos de Turma)	OE3.1 OE3.2 OE4	 Avaliar o desempenho académico e comportamental dos alunos, identificando os que necessitam de apoio adicional e definindo estratégias de intervenção. Analisar o progresso do cumprimento do plano de ensino e das metas curriculares, ajustando as metodologias ou abordagens pedagógicas conforme as necessidades da turma. Promover a partilha de boas práticas entre os docentes da turma, favorecendo a colaboração entre os professores para garantir a melhoria contínua da aprendizagem. 	Equipa EQAVET	Trimestral
Implementação do Centros Tecnólogicos	OE3.1 OE3.2 OE4	Garantir a correta implementação dos CTE	Direção e Coordenação de Cursos	Contínua
Dinamização do Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET	OE3.1 OE3.2 OE4	 Assegurar a implementação das diretrizes EQAVET, revisando as práticas de avaliação e certificação dos alunos, alinhando-as com os padrões europeus. Avaliar a eficácia dos processos de autoavaliação e avaliação externa, propondo melhorias que aumentem a qualidade da formação oferecida. 	Direção e Coordenação EQAVET	Mensal



2. Atividades dos Departamentos Disciplinares

Estas atividades são projetadas para complementar os conteúdos curriculares, promovendo a aprendizagem teórica e prática dos alunos. Podem incluir:

- Visitas de Estudo:
 - Promover o contacto direto dos alunos com situações reais de trabalho e experiências culturais, consolidando os conhecimentos adquiridos em sala de aula.
- Exposições, Seminários e Palestras:
 - o Dinamizar encontros com especialistas de diferentes áreas, estimulando o pensamento crítico e a interdisciplinaridade.
- Trabalhos de Projeto/Projetos de Turma:
 - o Incentivar a realização de projetos interdisciplinares que fomentem a autonomia e a aplicação prática do saber.
- Concursos:
 - Estimular a competitividade positiva e o desenvolvimento de competências criativas e técnicas.
- Formação:
 - Capacitar alunos e docentes com ações de formação contínua.



ANUAL

NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Participação na Assembleia Municipal Jovem de Almada (AMJA)	OE3.2 OE4	 Compreender o funcionamento da democracia local e o papel da juventude na participação cívica. Desenvolver competências de argumentação e expressão oral em contexto formal. Promover o pensamento crítico e a cidadania ativa. 	Direção CMA SPO	Alunos inscritos	
Interação com o Lar Residência Nossa Senhora de Fátima	OE3.1 OE3.2	 Desenvolver competências relacionais no apoio a populações vulneráveis. Sensibilizar para a importância da inclusão social e do respeito pela diversidade etária. Aplicar conhecimentos práticos sobre cuidados básicos e atividades lúdicas para idosos. 	Coordenação TAT Direção	2ºTAT	SEMANAL



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Roteiro Pedonal Baixa Lisboeta	OE4	 Conhecer o património histórico e cultural da Baixa de Lisboa. Relacionar o urbanismo e arquitetura com a história de Lisboa. Promover o sentido de orientação e autonomia em visitas culturais. 	Departamento de TAT	1º TAT 2º TAT	
Visita a um estúdio de gravação - Arrentela	OE3.2 OE4	 Desenvolver competências de comunicação oral e expressão criativa. Explorar técnicas de argumentação e narração no contexto da rádio digital. 	Departamento de Línguas	2º TEAC	
Teatro - Os Brincos à Ronaldo e outras histórias	OE4	Apreciar uma representação teatral contemporânea e a sua crítica social.	SPO Departamento de Línguas	2º TEAC	
Participação em workshops - Instituto Piaget	OE3.1	 Explorar áreas de interesse profissional e académico. Desenvolver competências práticas nas áreas abordadas. Conhecer ofertas formativas no ensino superior. 	Departamento de TIS SPO	1º TIS 2ºTIS	
Teatro - <i>Frei Luís de Sousa -</i> Lisboa	OE3.1 OE4	 Compreender o enredo e as temáticas da obra no contexto do Romantismo. Relacionar a peça com os conteúdos curriculares de Português. 	Departamento de Línguas	2ºTEAC 2ºTIS	



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Lisboa Games Week	OE3.2 OE4	 Explorar inovações tecnológicas na área dos videojogos. Compreender as oportunidades profissionais no setor da programação e multimédia. 	Coordenação TIS	CEF 3º TIS	
Museu das Comunicações - Lisboa	OE3.2 OE4	 Conhecer a evolução das telecomunicações e da comunicação digital. Explorar tecnologias que influenciam a segurança da informação. 	Coordenação TIS	1º TIS 2º TIS	
SOAUTO VGRP - Lisboa	OE4	 Conhecer a estrutura e funcionamento de um concessionário automóvel. Explorar inovações tecnológicas na mecânica automóvel. 	Coordenação TMA	1º TMA 2º TMA 3º TMA	
Teatro - <i>Farsa de Inês Pereira -</i> Lisboa	OE3.1 OE4	 Analisar a peça à luz do contexto sociocultural do século XVI. Relacionar o teatro vicentino com a crítica social da época. 	Departamento de Línguas	1º ANOS	
Visita à fábrica de papel NAVIGATOR	OE4	 Conhecer o processo industrial de fabrico de papel. Relacionar sistemas de automação com a produção industrial. 	Coordenação TEAC	2ºTEAC	



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Visita ao Museu QUAKE LISBOA	OE3.1 OE3.2	 Compreender o impacto do Terramoto de 1755 na sociedade e na arquitetura. Explorar conceitos científicos associados a sismos e engenharia sísmica. 	Coordenação TAT	1º TAT 2º TAT	
FCCN - Lisboa	OE3.2 OE4	 Explorar a infraestrutura digital e as tecnologias de suporte à internet em Portugal. Compreender os desafios da cibersegurança e da gestão de dados. 	Coordenação TIS	1º TIS	
Visita à Base Naval do Alfeite	OE4	 Conhecer as infraestruturas navais e as suas tecnologias associadas. Relacionar conceitos de eletrónica e automação com aplicações militares. 	Coordenação TEAC	2º TEAC 3º TEAC	
Pavilhão do Conhecimento	OE3.1 OE3.2	 Explorar fenómenos científicos de forma interativa. Relacionar as exposições com os conteúdos curriculares de Matemática e Física e Química. Desenvolver o gosto pela experimentação e investigação científica. 	Departamentos das Disciplinas Científicas	3ºs anos	
Visita Queirosiana a Sintra	OE3.1 OE4	 Identificar locais mencionados na obra de Eça de Queirós. Relacionar a literatura com o contexto histórico e social da época. 	Departamento de Línguas	2º TAT	



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ОВЈЕТIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBSERV.
Serra da Arrábida	OE3.1 OE4	 Sensibilizar para a preservação ambiental e o ecoturismo. 	Coordenação TAT	1º TAT 2º TAT	
Microsoft - Parque das Nações	OE3.2 OE4	 Conhecer o funcionamento de uma empresa tecnológica de referência. Explorar inovações em software e inteligência artificial. Identificar oportunidades de formação e carreira na área tecnológica. 	Coordenação TIS	3º TIS	
Futurália	OE3.1	 Explorar opções de ensino superior e formação profissional. Compreender as exigências do mercado de trabalho em diferentes áreas. Contactar com representantes de diversas instituições de ensino e empresas. 	Coordenadores de Curso SPO	3ºs anos	



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ОВЈЕТIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Visita à Base Aérea n.º 5 - Monte Real	OE4	 Conhecer a estrutura e funcionamento de uma base aérea. Explorar a aplicação da tecnologia na aviação militar. Identificar oportunidades profissionais na Força Aérea. 	Coordenação TEAC	2º TEAC	
Aqueduto das Águas Livres	OE3.1 OE3.2	 Compreender a importância histórica e arquitetónica do aqueduto. Sensibilizar para a preservação do património histórico. 	Coordenação TAT	1º TAT 2º TAT	
Oceanário	OE3.2	 Sensibilizar para a conservação da vida marinha e sustentabilidade ambiental. 	Coordenação TAT	1º TAT	
Pavilhão do Conhecimento	OE3.1 OE3.2	 Explorar fenómenos científicos de forma interativa. Relacionar as exposições com os conteúdos curriculares de Matemática e Física e Química. Desenvolver o gosto pela experimentação e investigação científica. 	Departamentos das Disciplinas Científicas	2ºs anos	



3. Atividades dos Projetos desenvolvidos pela Escola

Estes projetos abrangem áreas transversais, alinhadas com os valores do perfil do aluno e os princípios de cidadania e inclusão:

- Projeto Saúde e Escola: Parcerias com entidades de saúde para workshops sobre bem-estar físico e emocional.
- Orientação Vocacional e Profissional: Sessões sobre elaboração de CVs, preparação para entrevistas e literacia financeira.



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Gabinete de Enfermagem	OE3.1 OE3.2 OE4	 Promover a Educação para a Saúde: Sensibilizar os alunos para a importância de hábitos de saúde adequados, como alimentação saudável, higiene pessoal e prática de atividades físicas. Prevenção de Doenças: Ensinar estratégias para prevenir doenças comuns na escola, como a gripe, doenças respiratórias e infeções por vírus ou bactérias. Autocuidado e Responsabilidade: Incentivar os alunos a assumirem responsabilidade pela sua própria saúde e a procurarem ajuda quando necessário, seja no caso de sintomas de doenças ou problemas de saúde mental. 	Direção GAA	Alunos Enfermeira	
Workshop "Suporte Básico de Vida"	OE3.1 OE3.2 OE4	 Ensinar Técnicas de Reanimação Cardio-Pulmonar (RCP): Instruir os participantes sobre as manobras corretas de RCP, incluindo compressões torácicas e ventilação, com ênfase na aplicação em situações de emergência. Reconhecer Sinais de Emergências Médicas Comuns: Capacitar os participantes para identificar sinais e sintomas de emergências médicas, como paragem cardiorrespiratória, AVC, ou asfixia, e atuar de forma rápida e eficiente. Promover a Confiança em Situações de Emergência: Desenvolver a confiança e a capacidade dos participantes para agirem em situações de emergência, sabendo quando e como procurar ajuda profissional e realizar as intervenções necessárias até a chegada dos serviços de emergência. 	Direção GAA	Turmas do 3ºano Enfermeira	



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Workshops temáticos de saúde	OE3.1 OE3.2 OE4	 Promover a Educação para a Saúde: Sensibilizar os alunos para a importância de hábitos de saúde adequados, como alimentação saudável, higiene pessoal e prática de atividades físicas. Prevenção de Doenças: Ensinar estratégias para prevenir doenças comuns na escola, como a gripe, doenças respiratórias e infeções por vírus ou bactérias. Autocuidado e Responsabilidade: Incentivar os alunos a assumirem responsabilidade pela sua própria saúde e a procurarem ajuda quando necessário, seja no caso de sintomas de doenças ou problemas de saúde mental. 	Direção GAA	Alunos Enfermeira	



NOME ATIVIDADE	TIPO/ CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Workshop "Estudar no Estrangeiro"	OE3.1 OE3.2 OE4	 Informar sobre Oportunidades Educativas Internacionais: Apresentar aos alunos as opções de programas de estudo no estrangeiro, como intercâmbios, bolsas de estudo, e universidades internacionais, destacando as vantagens académicas e culturais de estudar fora do país. Orientar sobre o Processo de Candidatura: Explicar os passos necessários para se candidatar a programas de estudo no estrangeiro, incluindo requisitos de documentação, prazos, testes de idiomas e outros aspectos burocráticos importantes. Desenvolver Competências para a Adaptação Cultural: Preparar os alunos para a experiência de viver e estudar em outro país, abordando temas como adaptação à cultura local, gestão de saudades, e estratégias para melhorar a integração social e académica no novo ambiente. 	Direção GAA	Turma so 3ºano	
Workshop "Preparação para Entrevistas e Criação de Currículos"	OE3.1 OE3.2 OE4	 Desenvolver Competências para Criar Currículos Eficazes: Ensinar aos alunos como elaborar um currículo profissional, destacando as suas competências, experiências e formações de maneira clara e atrativa para potenciais empregadores. Preparar os Alunos para Entrevistas de Emprego: Ajudar os alunos a melhorar suas habilidades de comunicação e apresentação, simulando entrevistas e fornecendo dicas sobre como responder perguntas comuns e destacar pontos fortes. Aumentar a Confiança na Procura de Emprego: Proporcionar aos alunos as ferramentas e a confiança necessárias para se apresentarem com segurança no mercado de trabalho, abordando estratégias de autoconhecimento e como lidar com o nervosismo em entrevistas. 	Direção GAA	Turmas do 3ºano	





NOME ATIVIDADE	TIPO/ CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Workshops temáticos	OE3.1 OE3.2 OE4	 Apoiar na Identificação de Interesses e Potenciais Profissionais: Auxiliar os alunos na exploração de suas aptidões, interesses e valores, para ajudá-los a tomar decisões informadas sobre a sua futura orientação profissional e escolha de carreira. Promover a Literacia Financeira e Gestão Responsável: Ensinar conceitos básicos de gestão financeira, como orçamento pessoal, poupança, investimento e planeamento de dívidas, capacitando os alunos a tomarem decisões financeiras informadas e responsáveis no seu quotidiano. Desenvolver Competências para a Tomada de Decisões: Fornecer aos alunos ferramentas práticas para avaliar opções de carreira, educação e finanças, ajudando-os a desenvolver uma visão estratégica para alcançar os seus objetivos a curto, médio e longo prazo. 	Direção GAA	Todos os alunos	



4. Programa de Mobilidade Europeia (PME) Erasmus+

O PME Erasmus+ reforça a dimensão ética ao nível da cidadania europeia na formação dos participantes, promovem o intercâmbio profissional, académico e sociocultural entre indivíduos e entidades parceiras da rede Erasmus+ e incluem:

- Programa de Mobilidades para Alunos e *Staff*: Participação em estágios, *job-shadowing* e cursos de formação avançada no estrangeiro, desenvolvendo competências técnicas, linguísticas e socioculturais.
- Workshops sobre Mobilidade: Preparação dos alunos para experiências internacionais, incluindo sessões de sensibilização sociocultural.
- Sessões de acompanhamento para registo na plataforma da EU Academy / OLS para realização de exames de diagnóstico (inicial e final) de proficiência linguística e de frequência de aulas virtuais para aprendizagem de língua estrangeira.
- Sessões periódicas de monitorização por parte da Agência Nacional (AN) Erasmus+ para acompanhamento das entidades promotoras/organizadoras do PME.



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICO S	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	OBS.
Reuniões de Acompanhamento / Monitorização Projeto KA121-2024	OE3.1 OE3.2 OE4	 Acompanhar Projeto 2024-25 Monitorizar ações de implementação e execução do PME 	Agência Nacional Erasmus (AN)	Equipa Coord. Erasmus+	periódico
Evento de Apoio à Candidatura Erasmus Projeto KA121-2025	OE3.1 OE3.2 OE4	Apoiar o processo de candidatura ao PME Call 2025 - Projeto 25-26	Agência Nacional Erasmus (AN)	Equipa Coord. Erasmus+	pontual
Reunião de Parceiros (ES-FR-PT) Preparação e Acompanhamento dos PME'2024-25	OE3.1 OE3.2 OE4	 Preparar mobilidades de alunos e staff Estabelecer termos e condições das parcerias (antigas e novas) para realização dos PME Acertar agendas de PME conforme Calendários Escolares 	Equipas parceiras Erasmus+	Equipas parceiras Erasmus+	pontual e periódica
Receção das equipas Erasmus+ Parceiras (FR / ES) Visitas Preparatórias (EPA e Locais de Estágio dos estudantes Erasmus+ FR / ES)	OE3.1 OE3.2 OE4	 Preparar mobilidades de alunos e staff Reunir com tutores das entidades acolhedoras de FCT (alunos FR / ES) Visitar futuros locais de estágio e acomodações (alunos FR / ES) 	Equipas parceiras Erasmus+	Equipas parceiras Erasmus+	pontual e periódica
Reuniões / Sessões de preparação e acompanhamento do PME KA121-2024 - EPA (alunos e <i>staff</i> EPA - FR & ES)	OE3.1 OE3.2 OE4	 Preparar mobilidades de alunos e staff da EPA Reunir com Encarregados de Educação / Pais dos alunos PME-EPA Realizar exames de diagnóstico (inicial e final) de Línguas / OLS Acompanhar realização de lições virtuais de língua estrangeira na plataforma da EU Academy / OLS 	Coord. Erasmus+ SPO	Coord. Erasmus+ SPO Alunos e <i>staff</i> EPA PME-24	pontual e periódica



5. Atividades do Gabinete de Apoio ao Aluno

O Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA), constituído pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), pela Provedoria do Aluno e pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), é responsável por implementar medidas de apoio aos alunos, prevenindo o abandono escolar e promovendo o bem-estar e a integração académica e social.

A atuação do GAA baseia-se nos seguintes referenciais legais:

- Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) → Atua de acordo com o Referencial da Ordem dos Psicólogos Portugueses e com o Decreto-Lei n.º 190/91, de 17 de maio, que regula os serviços de psicologia e orientação nas escolas.
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) → Atua segundo o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva, e o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que define o currículo dos ensinos básico e secundário.



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS OPERACIONAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROMOTORES	PÚBLICO-ALVO	OBS.
Sinalização e acompanhamento de alunos em risco	OE3.1	 Identificar alunos com dificuldades e implementar medidas de apoio 	Direção Pedagógica, Coordenadores de curso, Diretores de turma, SPO, EMAEI	Alunos com dificuldades de aprendizagem e emocionais	Durante todo o ano letivo
Sessões de orientação vocacional e profissional	OE3.2	Ajudar os alunos a definir o seu percurso académico e profissional	SPO, parcerias externas	Todos os alunos	Durante todo o ano letivo
Apoio tutorial individualizado	OE3.1	Reforçar aprendizagens e apoiar alunos em risco de insucesso	Professores e EMAEI	Alunos sinalizados	Durante todo o ano letivo
Mediação de conflitos e apoio social	(transversal)	 Resolver situações de conflito e apoiar alunos em dificuldades económicas 	Provedoria do Aluno e SPO	Alunos em risco de exclusão social	Durante todo o ano letivo
Ações de sensibilização para a inclusão e cidadania	OE4	Promover valores de inclusão e diversidade	EMAEI e convidados externos	Todos os alunos	Durante todo o ano letivo



NOME ATIVIDADE	OBJETIVOS OPERACIONAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROMOTORES	PÚBLICO-ALVO	OBS.
Acolhimento e integração dos novos alunos	OE3.1	 Facilitar a adaptação dos alunos ao ambiente escolar 	Direção Pedagógica, Coordenadores de curso, Diretores de turma e SPO	Novos alunos	setembro
Workshops de gestão emocional e motivação escolar	OE3.2	 Promover competências socioemocionais para lidar com desafios escolares e pessoais 	SPO, EMAEI e entidades	Todos os alunos	outubro, fevereiro e maio
Seleção dos alunos para o programa Erasmus+	OE4	 Avaliação das competências, motivação e preparação dos candidatos 	SPO	Alunos do 3.º ano	outubro e novembro
Encontros com profissionais e visitas a empresas/instituições	OE3.2 OE4	Aproximar os alunos do mercado de trabalho e áreas de interesse	SPO, parcerias com empresas e instituições	Todos os alunos	janeiro e abril
Monitorização e avaliação das medidas implementadas	OE3.1	 Avaliar o impacto das ações e reajustar estratégias 	Direção Pedagógica, SPO, EMAEI, Provedoria do aluno	Equipa GAA, Direção Pedagógica	Julho
Processo de seleção e integração de novos alunos	OE3.1	 Avaliação do perfil e das motivações dos candidatos 	Direção Pedagógica, Coordenadores de curso e SPO	Candidatos ao 1.º ano dos cursos profissionais e cursos CEF	maio a julho



O presente Plano de Atividades da Escola Profissional de Almada reflete o compromisso da instituição em proporcionar aos seus alunos uma formação sólida, centrada no desenvolvimento de competências técnicas e pessoais, preparatórias para os desafios do mercado de trabalho e para a continuidade de estudos. Ao longo do ano letivo, procuramos implementar uma série de atividades que envolvem a prática, a inovação e o reforço de valores fundamentais, como o trabalho em equipa, a responsabilidade e a ética profissional.

Este plano foi concebido de forma a abranger as diversas áreas formativas e a responder às necessidades e expectativas dos nossos alunos, com a colaboração constante dos docentes, técnicos e parceiros da comunidade. Acreditamos que, com a concretização destas atividades, estaremos a contribuir não só para a formação académica dos nossos estudantes, mas também para o seu crescimento enquanto cidadãos responsáveis e qualificados.

Embora as atividades descritas neste plano representem um conjunto abrangente de iniciativas, gostaríamos de ressaltar que outras atividades poderão ser desenvolvidas ao longo do ano letivo, decorrentes da implementação de parcerias e projetos que possam surgir. A flexibilidade e a capacidade de adaptação às necessidades emergentes são características essenciais no nosso processo formativo.

À medida que o ano letivo avança, iremos acompanhar de perto o progresso das atividades, garantindo que todos os objetivos sejam alcançados com excelência. A nossa missão de formar profissionais competentes e preparados para os desafios do futuro continua a ser o nosso maior compromisso.

Agradecemos a colaboração de todos os envolvidos e reiteramos a importância de um trabalho contínuo, que visa não só o sucesso dos alunos, mas também o desenvolvimento de uma escola cada vez mais inovadora e adaptada às exigências do mundo atual.



APROVADO

em Conselho Pedagógico a 12/09/2024